

XXXX Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Poznaniu

Wewnątrzszkolny system oceniania

§ 1

1. W szkole obowiązują zasady promowania i klasyfikowania słuchaczy określone w WSO, zgodne z aktualnie obowiązującym Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.

§ 2

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach, i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.

§ 3

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - a. informowanie słuchaczy o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
 - b. pomoc słuchaczowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - c. motywowanie słuchacza do dalszej pracy,
 - d. dostarczanie słuchaczom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się i uzdolnieniach,
 - e. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

§ 4

1. Ocenianie wewnątrzszkolne przeprowadzają nauczyciele uczący w danym semestrze, dostarczając słuchaczowi informacji zwrotnej o:
 - a. jakości jego pracy nad zdobywaniem wiedzy i umiejętności,
 - b. skuteczności wybranych metod uczenia się,
 - c. poziomie uzyskanych osiągnięć w stosunku do wymagań programowych.

§ 5

1. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - a. formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny oraz informowanie o nich słuchaczy na początku każdego roku szkolnego,
 - b. semestralne klasyfikowanie, według skali i w formach przyjętych w szkole zgodnych z aktualnie obowiązującym Rozporządzeniem MEN w sprawie warunków oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.
 - c. ustalanie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku szkolnego (semestru) i warunki ich poprawiania.

§ 6

Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego semestru informują słuchaczy o wymaganiach edukacyjnych na poszczególne oceny wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania przedmiotu oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.

§ 7

1. Oceny są jawne dla słuchacza.
2. Na pisemny wniosek słuchacza nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
3. Pisemny komentarz i uzasadnienie nauczyciela powinien zawierać informacje o posiadanej przez słuchacza wiedzy, opanowanych przez niego umiejętnościach, ale także o brakach w wiedzy i formach ich uzupełnienia.
4. Na pisemny wniosek słuchacza sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane do wglądu słuchacza.

§ 8

1. Ocenianie słuchaczy odbywa się zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego systemu oceniania osiągnięć słuchaczy.
2. W szkole obowiązuje następująca skala ocen:
 - a. celujący: 6,
 - b. bardzo dobry: 5,
 - c. dobry: 4,
 - d. dostateczny: 3,
 - e. dopuszczający: 2,
 - f. niedostateczny: 1.
- Oceny semestralne i oceny na koniec roku wpisuje się w pełnym brzmieniu, bez stosowania skrótów oraz plusów i minusów:
3. Przyjęta w szkole skala i forma ocen stosowana jest przez wszystkich nauczycieli.
4. Wymagania na oceny szkolne związane są z poszczególnymi przedmiotami, ustalają i przedstawiają dyrektorowi szkole nauczyciele prowadzący zajęcia w oparciu o realizowany przez siebie program nauczania oraz w oparciu o przyjęty w szkole system oceniania, uwzględniający obowiązujące podstawy programowe dla poszczególnych przedmiotów ustalone przez MEN.
5. W ocenianiu bieżącym możliwe są pewne odmienności wynikające ze specyfiki przedmiotu, indywidualnych koncepcji dydaktycznych danego nauczyciela oraz organizacji danego semestru, pod warunkiem przestrzegania ogólnych przepisów aktualnego Rozporządzenia MEN dotyczącego oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy.

§ 9

1. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie:
 - 1) Stopień celujący otrzymuje słuchacz, który:
 - a. opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania danego przedmiotu oraz
 - b. samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz
 - c. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy
 - 2) Stopień bardzo dobry otrzymuje słuchacz, który:
 - a. posiadał pełen zakres treści określonych programem nauczania,
 - b. opanował treści trudne, złożone, wymagające korzystania z różnych źródeł,
 - c. posiadał umiejętność korelacji między przedmiotowej i łączenia teorii z praktyką,
 - d. zdobył umiejętności umożliwiające rozwiązywanie problemów w nietypowych sytuacjach.
 - 3) Stopień dobry otrzymuje słuchacz, który:
 - a. opanował zagadnienia bardziej złożone niż wymagania podstawowe,
 - b. posiadał umiejętności stosowania samodzielnie wiadomości w sytuacjach typowych, znanych z lekcji, czy doświadczenia.
 - 4) Stopień dostateczny otrzymuje słuchacz, który:
 - a. opanował treści najważniejsze w uczeniu się danego przedmiotu na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych,
 - b. zdobył proste, uniwersalne umiejętności o średnim stopniu trudności,
 - c. przyswoił wiadomości o mniejszym stopniu trudności.
 - 5) Stopień dopuszczający otrzymuje słuchacz za opanowanie treści:
 - a. niezbędnych w nauce danego przedmiotu,
 - b. niezbędnych do rozwiązywania zadań, typowych o niewielkim stopniu trudności, przy pomocy nauczyciela.
 - 6) Stopień niedostateczny otrzymuje słuchacz, który:
 - a. nie opanował treści nauczania z danego przedmiotu,
 - b. nie jest w stanie rozwiązywać lub wykonywać zadań typowych o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
 - c. nie zaliczył podstawowych ćwiczeń lub działań praktycznych z danego przedmiotu.
 - 7) Sposoby sprawdzania osiągnięć słuchaczy uwzględniają:
 - a. zasady oceniania,
 - b. formy oceniania,
 - c. częstotliwość oceniania.
 - 8) Oceniać należy:
 - a. jawnie,
 - b. obiektywnie,
 - c. według przyjętych kryteriów dla danego przedmiotu,
 - d. z uzasadnieniem motywującym do dalszej nauki,
 - e. w przyjaznej atmosferze,
 - f. stopniem.
 - 9) Formy oceniania powinny być następujące:
 - a. kontrola ustna wiadomości,
 - b. kontrola praktyczna umiejętności,
 - c. prace kontrolne w postaci testów, wypracowań, sprawdzianów, prac klasowych,
 - d. prace domowe w postaci referatów, wypracowań i projektów,
 - e. stosowanie sprawdzianów wiedzy teoretycznej i zdobytych umiejętności.

§ 10

W szkole dla dorosłych oceny klasyfikacyjne ustala się po każdym semestrze i stanowią one podstawę do promowania słuchacza na semestr programowo wyższy lub ukończenia przez niego szkoły.

§ 11

Słuchacze są promowani po każdym semestrze.

§ 12

1. Podstawą klasyfikowania słuchacza w szkole dla dorosłych są egzaminy semestralne przeprowadzane z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania.
2. Egzamin semestralny z języka polskiego, języka obcego i matematyki składa się z części pisemnej i ustnej. Z pozostałych zajęć edukacyjnych zdaje się egzamin ustny.
3. Do egzaminu semestralnego w szkole dla dorosłych kształcącej w formie zaocznej dopuszcza się słuchacza, który uczęszczał na poszczególne obowiązkowe konsultacje, przewidziane w szkolnym planie nauczania, w wymiarze co najmniej 50% czasu przeznaczanego na każde z tych konsultacji, oraz uzyskał z wymaganych ćwiczeń i prac kontrolnych oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania.
4. W przypadku, gdy słuchacz otrzymał ocenę negatywną z obowiązkowych zajęć edukacyjnych jest obowiązany wykonać, w terminie określonym przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne, pracę kontrolną. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu semestralnego jest uzyskanie z pracy kontrolnej oceny uznanej za pozytywną w ramach wewnątrzszkolnego oceniania.
5. W semestrze przewidziane są prace kontrolne z każdych zajęć edukacyjnych. Nauczyciel prowadzący zajęcia decyduje o ilości prac kontrolnych i informuje o tym słuchaczy na początku każdego semestru.
6. W przypadku, gdy słuchacz otrzymał ocenę negatywną z pracy kontrolnej jest obowiązany wykonać, w terminie określonym przez nauczyciela prowadzącego konsultacje, drugą pracę kontrolną. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu semestralnego jest uzyskanie z prac kontrolnych ocen uznanych za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego systemu oceniania.
7. Słuchacz szkoły dla dorosłych kształcącej w formie zaocznej, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu semestralnego w wyznaczonym terminie, zdaje ten egzamin w terminie dodatkowym, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
8. Za usprawiedliwioną nieobecność uważa się pisemne oświadczenie słuchacza lub zaświadczenie lekarskie, bądź zaświadczenie z zakładu pracy, złożone dyrektorowi szkoły informujące np.: o chorobie, wyjeździe służbowym, pracy zmianowej.
9. Termin dodatkowy wyznacza się po zakończeniu semestru jesiennego nie później niż do końca lutego lub po zakończeniu semestru wiosennego nie później niż do dnia 31 sierpnia.
10. Do egzaminów semestralnych dopuszcza się słuchacza, który uczęszczał na obowiązkowe konsultacje oraz uzyskał z wymaganych ćwiczeń i prac kontrolnych ze wszystkich zajęć edukacyjnych obowiązujących w danym semestrze cząstkowe oceny co najmniej dopuszczające.
11. Prace oceniane są w skali od 1 do 6. Oceny dopuszczające do egzaminów semestralnych powinny być wystawione najpóźniej na przedostatnim zjeździe danego semestru. Do tego terminu słuchacz powinien zaliczyć wszystkie prace kontrolne.
12. Egzaminy semestralne odbywają się podczas ostatniego zjazdu w semestrze.
13. Egzamin semestralny przeprowadza nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne.
14. Prace egzaminacyjne oceniane są w skali od 1 do 6.
15. Ocenione prace wraz z protokołem przechowywane są u dyrektora.
16. Wyniki egzaminów semestralnych wpisywane są do protokołów oraz arkuszy ocen.